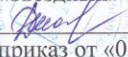


Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от «31» января 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ
«Звездный»
 О.Ю.Джансузян
приказ от «05» марта 2019 г. № 40



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

г. Соликамск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Уставом МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления
- здоровья обучающихся, обеспечение духовно -нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся в жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

1.7. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.9. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.11. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создавая специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных

общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает традиционные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.9. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Порядок организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ установлен локальным нормативным актом Учреждения.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно -телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.14. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет (для детей с ОВЗ до 21 года) свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально - творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

3.Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.

3.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

3.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения в Учреждении.

3.4. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора Учреждения по согласованию с Педагогическим Советом Учреждения.